



Prof. Ralf Koppmann (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr Prof. Koppmann,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung "Experimentalphysik 2 (Elektrizität, Wellen, Optik)"

Fragebogen Typ VOR_D:

Der zuerst angegebene Globalindikator setzt sich aus folgenden Skalen des Fragebogens zusammen:

- Darstellung des Lernstoffs
- Struktur
- Betreuung
- Gesamtbeurteilung

Als nächstes werden die einzelnen Mittelwerte der oben genannten Skalen aufgeführt.

Im zweiten Teil des Auswertungsberichts werden die Mittelwerte aller einzelnen Fragen aufgelistet.

Der Wert 1 kennzeichnet aus Sicht der Studierenden eine maximale Veranstaltungsgüte, der Wert 5 eine minimale Veranstaltungsgüte.

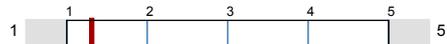
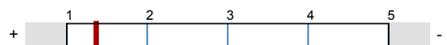
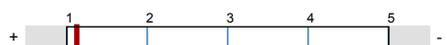
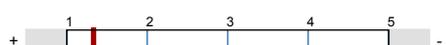
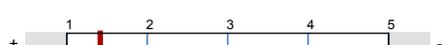
Diese Nachricht gilt gleichzeitig als Bescheinigung dafür, dass eine Lehrveranstaltungsbewertung für die o.g. Veranstaltung durchgeführt wurde.

Mit freundlichen Grüßen
Ihr QSL-Team

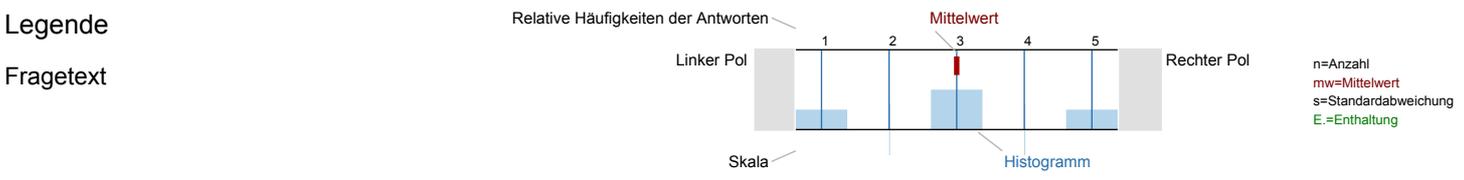
Prof. Ralf Koppmann
 Experimentalphysik 2 (Elektrizität, Wellen, Optik) (W08_P_Phys_0212_2)
 Erfasste Fragebögen = 6



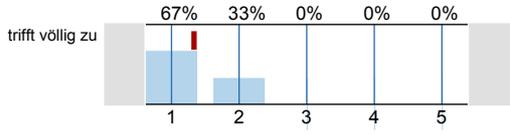
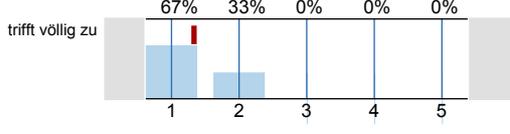
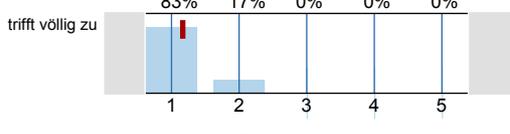
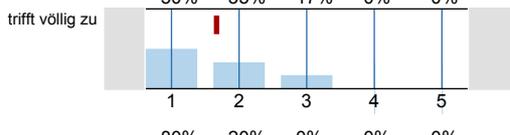
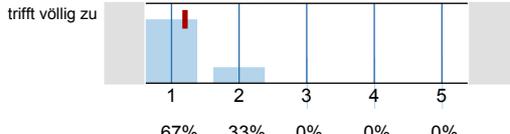
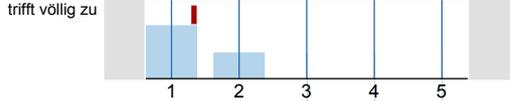
Globalwerte

Globalindikator		mw=1.3 s=0.4
Darstellung des Lernstoffs		mw=1.4 s=0.6
Struktur		mw=1.1 s=0.3
Betreuung		mw=1.3 s=0.4
Gesamtbeurteilung		mw=1.4 s=0.5

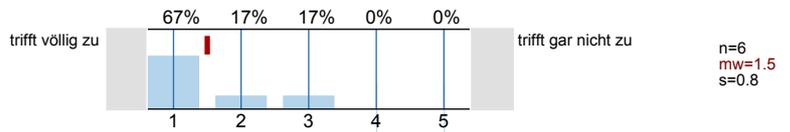
Auswertungsteil der geschlossenen Fragen



Darstellung des Lernstoffs

1.1) Das Lernziel der Veranstaltung war von Anfang an zu erkennen.		n=6 mw=1.3 s=0.5
1.2) Das gestellte Lernziel ist am Ende der Lehrveranstaltung erreicht worden.		n=6 mw=1.3 s=0.5
1.3) Zu Beginn jeder Sitzung gab es für mich ausreichende Anknüpfungen an die Vorwoche.		n=6 mw=1.2 s=0.4
1.4) Der/Die Lehrende vergewissert sich, ob der behandelte Stoff verstanden wurde.		n=6 mw=1.7 s=0.8
1.5) Die Erklärungsschritte der/des Lehrenden konnte ich nachvollziehen.		n=5 mw=1.2 s=0.4
1.6) Der/ Die Lehrende erschien mir gut vorbereitet.		n=6 mw=1.3 s=0.5

1.7) Die in der Vorlesung eingesetzten Medien (Tafel, Folien, Präsentationen, ...) trugen zum Verständnis der Lerninhalte bei.



Struktur

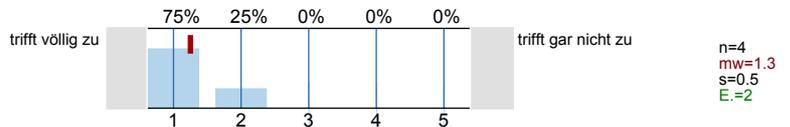
2.1) Die Veranstaltung ist Teil eines Moduls.



2.2) Der Modulteil fügt sich inhaltlich gut in das Gesamtmodul ein.

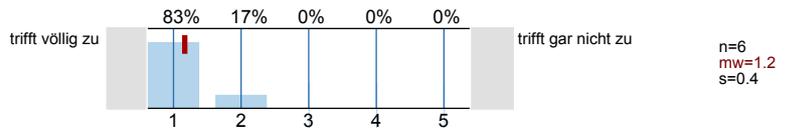


2.3) Die Inhalte der Veranstaltung entsprechen der Modulbeschreibung.

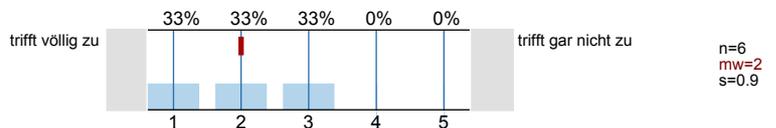


Betreuung

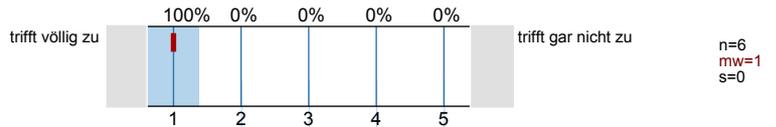
3.1) Meine Fragen wurden von der/ dem Lehrenden für mich befriedigend beantwortet.



3.2) Die Leistungs- und Prüfungsanforderungen wurden für mich transparent dargestellt.



3.3) Die Sprechstundenangebote waren für mich ausreichend.



3.4) Mit der fachlichen Betreuung durch die/den Lehrenden war ich insgesamt zufrieden.

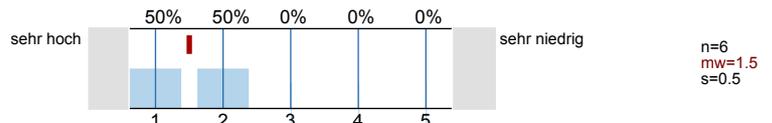


3.5) Der/Die Lehrende benachteiligt bestimmte Studierende.

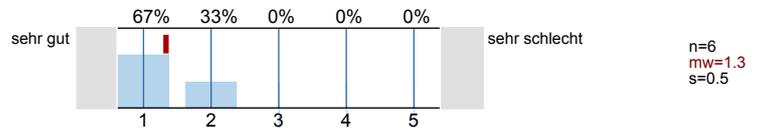


Gesamtbeurteilung

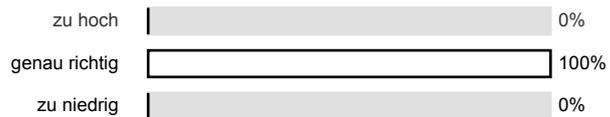
4.1) Der Lerneffekt dieser Lehrveranstaltung war für mich insgesamt



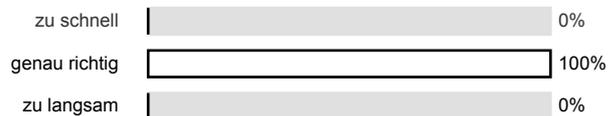
4.2) Insgesamt betrachtet fand ich die Lehrveranstaltung



4.3) Der Schwierigkeitsgrad des behandelten Stoffes war für mich

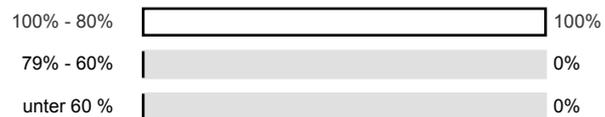


4.4) Das Tempo im Vorgehen des Stoffs war für mich



Zeitaufwand

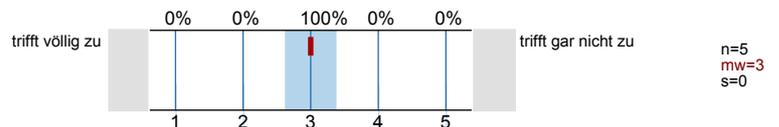
5.1) Wie oft nahmen Sie an der Lehrveranstaltung teil?



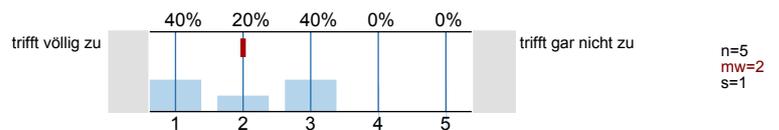
5.2) Wie hoch war Ihr regelmäßiger wöchentlicher Zeitaufwand zur Vor- und Nachbereitung dieser Lehrveranstaltung? (Ohne die Zeit der Lehrveranstaltung und den Arbeitsaufwand für Leistungsnachweis bzw. Prüfung)



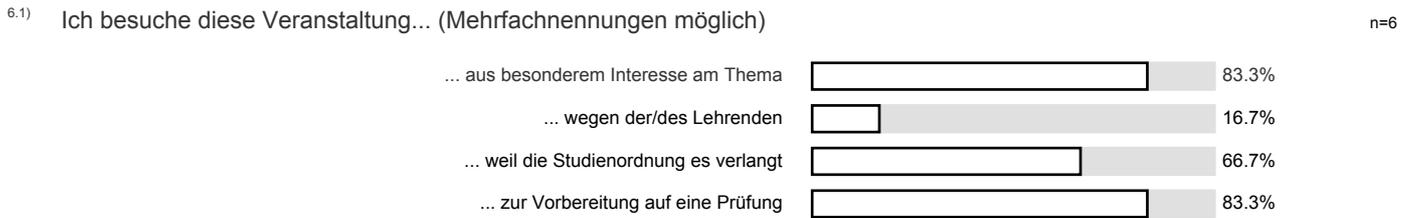
5.3) Ich habe mich immer ausreichend auf die Lehrveranstaltung vorbereitet.



5.4) Der Nachbereitungsaufwand war von mir zeitlich gut zu bewältigen.



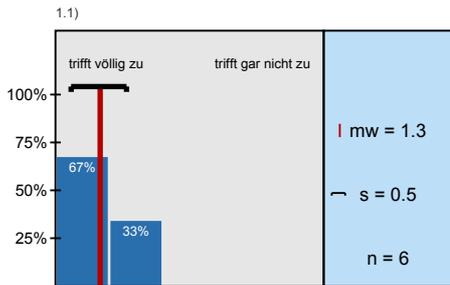
Motivation



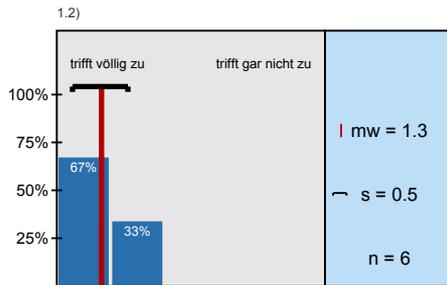
Zur Person



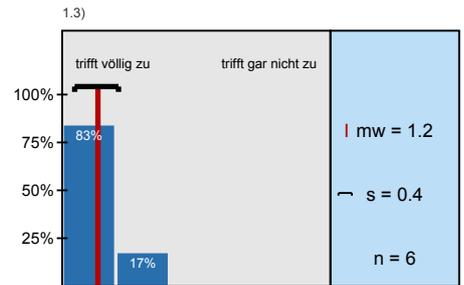
Histogramme zu den Skalafragen



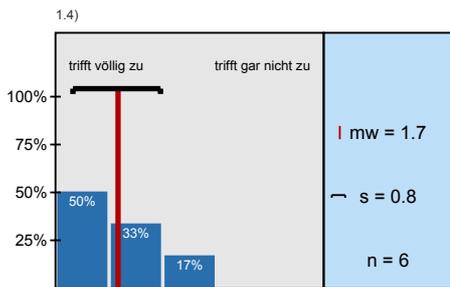
Das Lernziel der Veranstaltung war von Anfang an zu erkennen.



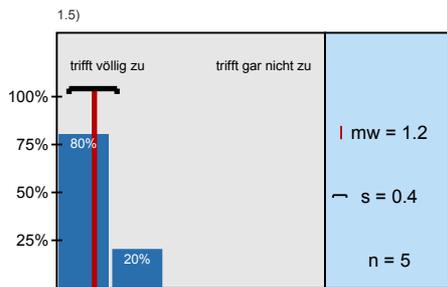
Das gestellte Lernziel ist am Ende der Lehrveranstaltung erreicht worden.



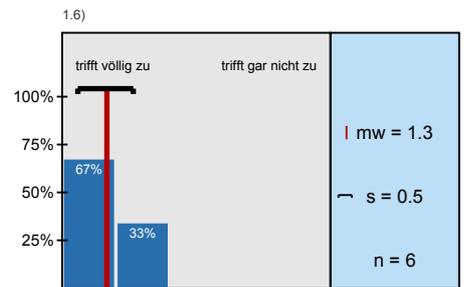
Zu Beginn jeder Sitzung gab es für mich ausreichende Anknüpfungen an die Vorwoche.



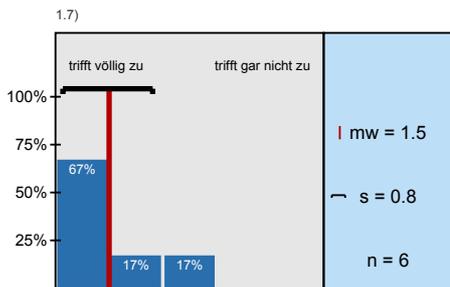
Der/Die Lehrende vergewissert sich, ob der behandelte Stoff verstanden wurde.



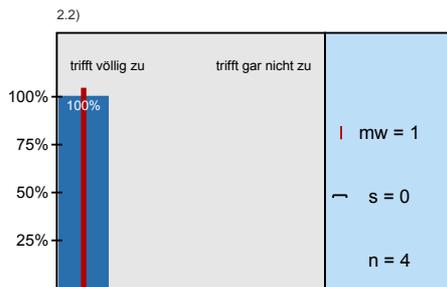
Die Erklärungsschritte der/des Lehrenden konnte ich nachvollziehen.



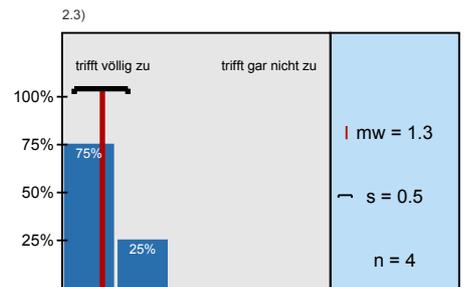
Der/ Die Lehrende erschien mir gut vorbereitet.



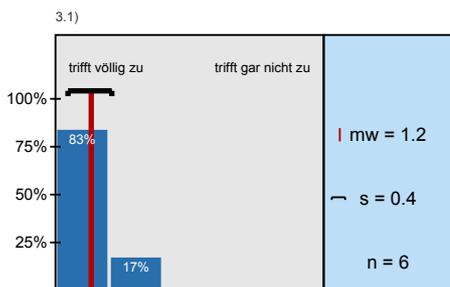
Die in der Vorlesung eingesetzten Medien (Tafel, Folien, Präsentationen, ...) trugen zum



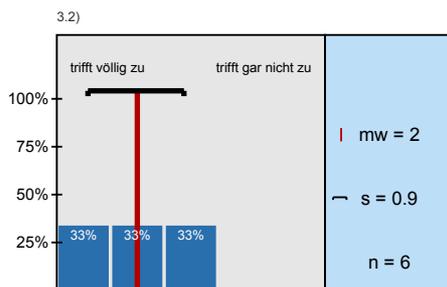
Der Modulteil fügt sich inhaltlich gut in das Gesamtmodul ein.



Die Inhalte der Veranstaltung entsprechen der Modulbeschreibung.



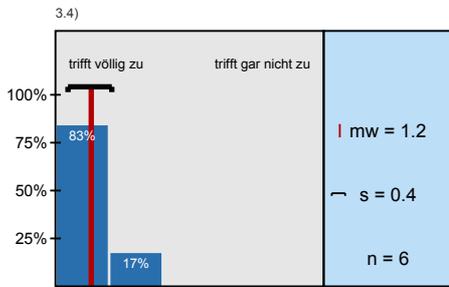
Meine Fragen wurden von der/ dem Lehrenden für mich befriedigend beantwortet.



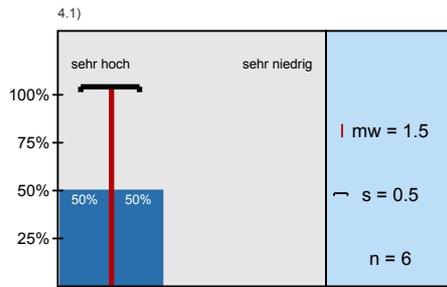
Die Leistungs- und Prüfungsanforderungen wurden für mich transparent dargestellt.



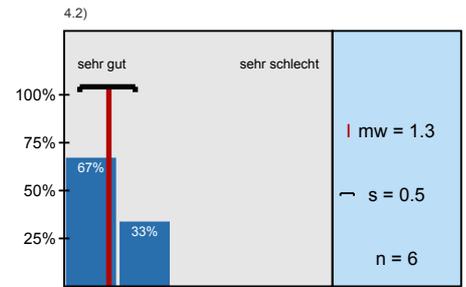
Die Sprechstundenangebote waren für mich ausreichend.



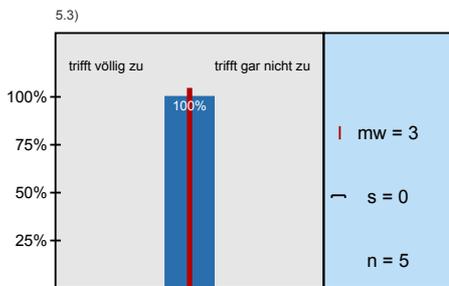
Mit der fachlichen Betreuung durch die/den Lehrenden war ich insgesamt zufrieden.



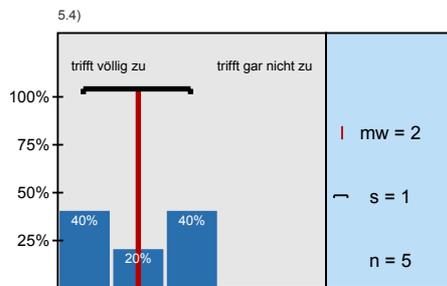
Der Lerneffekt dieser Lehrveranstaltung war für mich insgesamt



Insgesamt betrachtet fand ich die Lehrveranstaltung



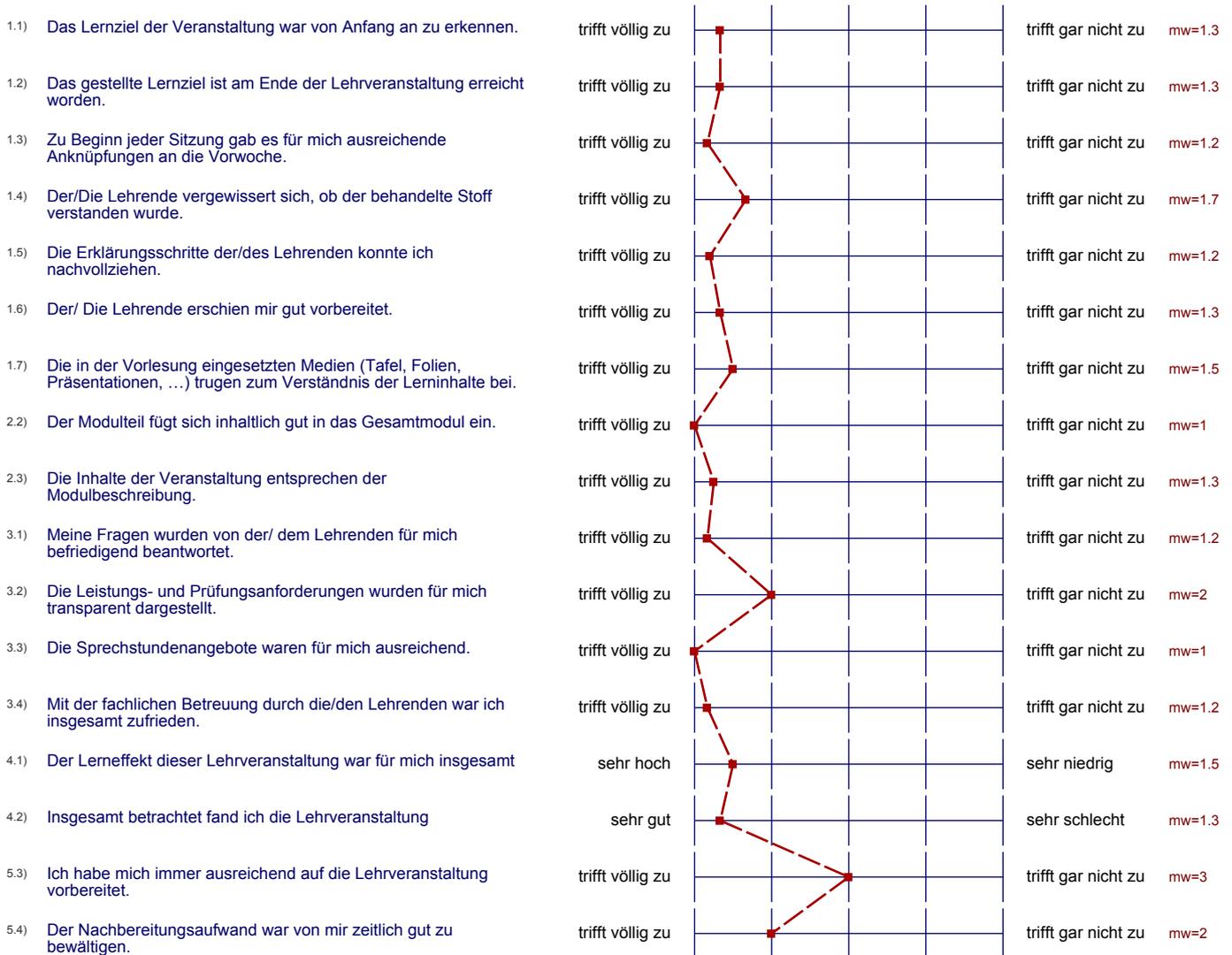
Ich habe mich immer ausreichend auf die Lehrveranstaltung vorbereitet.



Der Nachbereitungsaufwand war von mir zeitlich gut zu bewältigen.

Profillinie

Teilbereich: FB C - Physik
 Name der/des Lehrenden: Prof. Ralf Koppmann
 Titel der Lehrveranstaltung: Experimentalphysik 2 (Elektrizität, Wellen, Optik)
 (Name der Umfrage)

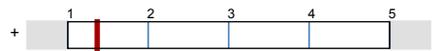


Präsentationsvorlage

Vorlesung Experimentalphysik 2 (Elektrizität, Wellen, Optik)
Prof. Ralf Koppmann
Erfasste Fragebögen = 6

Subjektive Einschätzung über
die Darstellung des Lernstoffs in
der Lehrveranstaltung (LV)

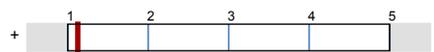
Darstellung des Lernstoffs



mw = 1.4

... die Eingliederung der LV in
das Modul

Struktur



mw = 1.1

... die Betreuung durch die
Lehrende/den Lehrenden

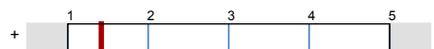
Betreuung



mw = 1.3

... die gesamte LV

Gesamtbeurteilung



mw = 1.4

Auswertungsteil der offenen Fragen

3.6) Falls Sie die vorangegangene Frage mit "ja" beantwortet haben: Wie äußert sich die von Ihnen empfundene Benachteiligung bestimmter Studierender durch den Lehrenden?

Offene Fragen

8.1) Mit welchen Lehrveranstaltungen gab es womöglich Überschneidungen im Stoff? Empfinden Sie dies als positiv oder negativ?

Theoretische Physik, positiv

8.2) Was haben Sie an dieser Lehrveranstaltung als besonders gut empfunden? Warum?

- die kurzen Dialoge zwischen Dozent und Studenten / Zwischenfragen "in der Runde"
- Script online

Sehr anschauliche Erklärungen, Praxis orientierte Beispiele.
Verständlicher als bei anderen ~~Dozenten~~ Dozenten.

- Hohe Anzahl an Abbildungen : Bessere Verständlichkeit
- Anwendungsbeispiele : Bezug zur Praxis

kommunikative Vorlesung, gemeinsame Überlegungen, untereinander gelegentlich um Fragen zu stellen.

Sehr strukturiertes und zugleich detailliertes Vorgehen, sodass sich auch Einzelheiten klar nachvollziehen und lernen ließen; insgesamt viel Neues gelernt.

8.3) Was haben Sie an dieser Lehrveranstaltung als besonders schlecht empfunden? Warum? Was könnte besser gemacht werden?

A short, slightly curved horizontal line drawn in black ink.A longer, slightly curved horizontal line drawn in black ink, positioned below the first mark.